

ПРИНЯТО

педагогическим советом МБДОУ
ЗАТО г. Североморск д/с № 50
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Заведующего МБДОУ
ЗАТО г. Североморск д/с № 50
от «31» августа 2023 г. № 193

ГОДОВОЙ ПЛАН

ОБРАЗОВАТЕЛЬНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗАТО г.Североморск «ДЕТСКОГО САДА № 50» на 2023 – 2024 учебный год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В 2022-2023 учебном году в МБДОУ д/с № 50 функционировало 12 групп, которые посещали **283** ребёнка:

3 группы для детей раннего возраста:

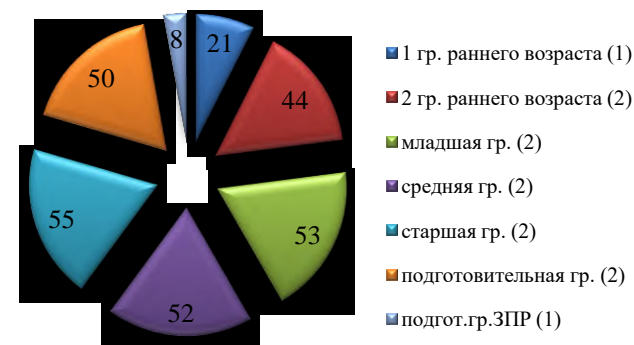
- 1-а первая группа раннего возраста (от 1-го до 2-х лет)
- 2 вторых группы раннего возраста (от 2-х до 3-х лет)

9 групп для детей дошкольного возраста:

- 2 младшие группы – от 3-х до 4-х лет
- 2 средние группы – от 4-х до 5-и лет
- 2 старшие группы – от 5-и до 6-и лет
- 2 подготовительные к школе группы – от 6-и до 7-и лет
- **1 подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР** – от 6-и до 7-и лет

23 % детей раннего возраста (до 3-х лет)

77 % детей дошкольного возраста (до 7-и лет)



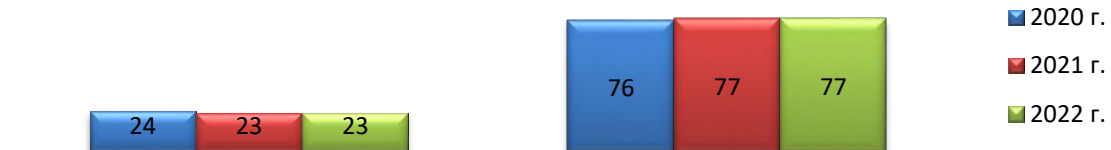
В МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с № 50 на 2022-2023 учебный год педагогическим коллективом были намечены 2 задачи:

1. Усилить работу по снижению заболеваемости воспитанников и укреплению их здоровья за счёт комплексного, системного использования доступных для детского сада средств физкультурно-оздоровительной работы.
2. Разработать и внедрить механизмы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих воспитанию моральных и нравственных качеств детей, усвоению норм и ценностей, принятых в обществе.

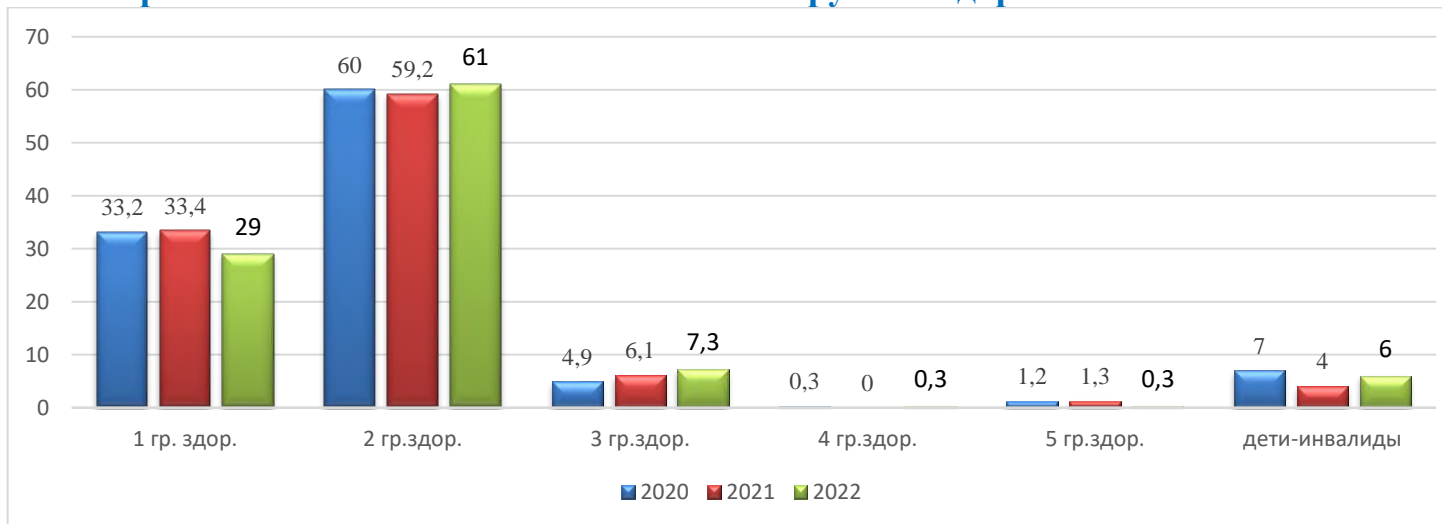
ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРВОЙ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ БЫЛИ НАМЕЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

№ п/п	Мероприятия	сроки проведения
1	Педсовет. Корректировка алгоритма построения системы физкультурно-оздоровительной работы, направленной на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.	сентябрь
2	Консультация. Обзор «Эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Пост. Главного гос. Санит. врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20». Разработка Алгоритма введения системы оздоровления.	сентябрь
3	Семинар-практикум. Корректировка системы здоровье сбережения и снижения заболеваемости	октябрь
4	Малый педсовет. Анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада.	декабрь
5	Тематическая проверка. Системное планирование физкультурно-оздоровительной работы в разных возрастных группах.	февраль
6	Смотр-конкурс «Лучшая ПРС по физическому развитию в группе»	март
7	Внесение программы Здоровье в ООП в соответствии с ФОП ДО, корректировка мониторинга усвоения ОО «Физическое развитие»	май

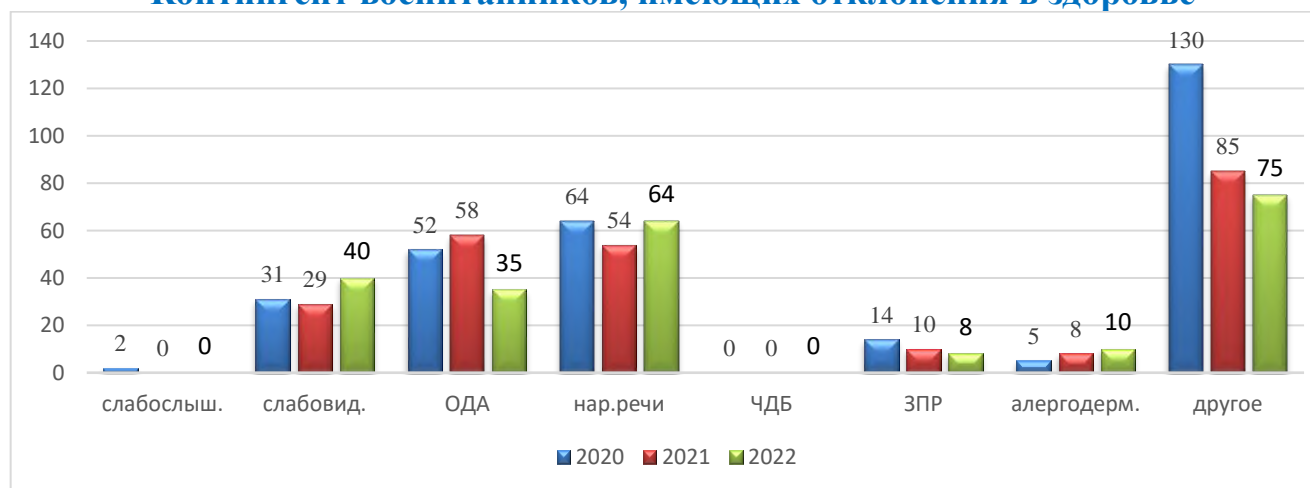
Сравнительная таблица возрастного состава ДОУ



Сравнительный анализ показателей по группам здоровья воспитанников



Контингент воспитанников, имеющих отклонения в здоровье



В 2022 году все дети в группах раннего возраста успешно прошли адаптацию, за счёт правильной организации адаптационного периода. Признаков дезадаптации не выявлено.

На 21.10.2022 г.:

группа	зачислено - 63	прошли адаптацию - 58
1 гр.раннего возраста «Птенчики»	19	16
2 группа раннего возраста «Росинка»	22	20
2 группа раннего возраста «Радуга»	22	22

При подготовке к адаптационному периоду был намечен план мероприятий по сопровождению родителей и вновь прибывших воспитанников.

Цели:

1. Организация мягкого, с учетом возможностей семьи, перевода ребёнка с домашнего на общее воспитание.
2. Психолого-педагогическая помощь в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками ДОУ.

Помощь педагога-психолога в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками ДОУ решала следующие **задачи:**

1. Прогноз вероятной степени адаптации ребенка для воспитателя и родителей.
2. Разработка схемы введения ребенка в группу детского сада (постепенный приход ребенка в группу, нормирование времени по пребыванию ребенка и родителей в группе).
3. Мотивирование родителей на консультирование с педагогами и психологом по вопросам адаптации и воспитания ребенка.
4. Консультирование педагогов по вопросам адаптации.
5. Сопровождение педагогического процесса педагогом – психологом с целью оказания помощи всем его участникам (воспитателям, младшим воспитателям, воспитанникам, родителям) в установлении обоюдного контакта.
6. Анализ адаптационных листов и анкет родителей.

Работа с родителями

Родителям была предложена анкета-прогноз «Психолого-педагогические параметры определения готовности поступления ребенка в дошкольное учреждение» (Печора К.Л.). Отвечая на вопросы, взрослые оценивали степень готовности ребенка к новым условиям на основе своих наблюдений и семейного опыта.

Прогноз адаптации:

Готов к поступлению в детский сад - 55-40. баллов Ребёнок бодр, активен; помощь взрослого минимальна.

Условно готов - 39-24 балла. Настроение и поведение ребёнка изменчивы; необходима помощь и эмоциональная поддержка взрослого при смене режимных моментов и организации игр.

Не готов - 23-16 баллов. Необходима постоянная помощь ребёнку при осуществлении всех видов деятельности.

Необходима консультация психолога для определения мер поддержки и единого направления помощи Вам и вашему малышу.

100% анкет дал позитивный прогноз адаптации детей к ДОУ.

Баллы анкет родителей I раннего возраста «Птенчики» находятся в диапазоне от 41 до 58. Оценка анкет демонстрирует бодрое и активное отношение детей и родителей к детскому саду и собственному развитию.

Баллы анкет родителей II раннего возраста «Росинка» находятся в диапазоне от 44 до 58. Оценка анкет свидетельствует о готовности воспитанников к поступлению в сад с минимальной помощью взрослого.

Баллы анкет родителей II раннего возраста «Радуга» находятся в диапазоне от 45 до 55. Воспитанники по мнению родителей, а затем и педагогов группы готовы к поступлению в сад с минимальной помощью взрослого.

Информация, полученная из дополнительной анкеты, дает представление педагогам и психологу детского сада о личностных особенностях ребенка, о чертах семейного воспитания.

Полученные в результате анкетирования сведения, помогают педагогам и психологу ДОО оказывать психолого-педагогическую помощь родителям и детям в период адаптации, выстраивать адекватную линию общения с ребёнком и родителями.

На собраниях в каждой группе раннего возраста родители были ознакомлены:

- с возрастными особенностями адаптации;
- с особенностями психофизического развития в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- с рекомендуемым стилем поведения в адаптационный период.

Педагогом-психологом в ходе наблюдения воспитанников в свободной деятельности и в режимных моментах было отмечено развитие социальных навыков воспитанников по следующим параметрам:

- уверенность в себе;
- самостоятельность, инициатива;
- способность устанавливать отношения со взрослыми;
- эмоциональная чувствительность;
- усвоение простейших норм и правил поведения в коллективе.

На основе анализа результатов наблюдения были проведены беседы и консультации с родителями воспитанников и педагогами групп по осуществлению индивидуального подхода к ребенку.

В процессе адаптации детей к ДОО психологом заполнялись адаптационные листы на каждого воспитанника, которые включали в себя наблюдение следующих параметров в поведении детей:

Эмоциональное состояние ребенка.

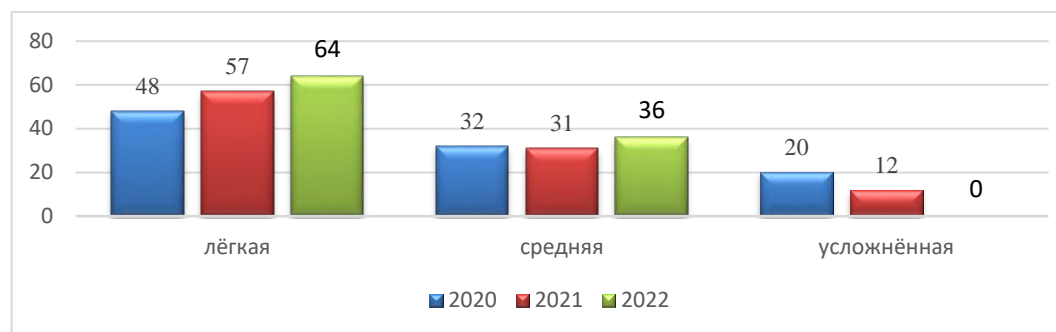
Социальные контакты.

Сон ребенка.

Аппетит ребенка.

Анализируя информацию, были определены поведенческие реакции детей и характер адаптации.

уч.год	прошли адаптацию	лёгкая	средняя	усложнённая	дезадаптация
2020-2021	62	48 %	32 %	20 %	0
2021-2022	58	57 %	31 %	12 %	0
2022-2023	58	64 %	36 %	0	0



Выводы: все воспитанники успешно адаптировались к условиям ДОО. Дезадаптация у воспитанников групп раннего возраста не выявлена.

Для детей с низким уровнем адаптации для облегчения привыкания к условиям детского сада, разработаны рекомендации:

1. Осуществлять психолого-педагогическое наблюдение и сопровождение детей раннего возраста.

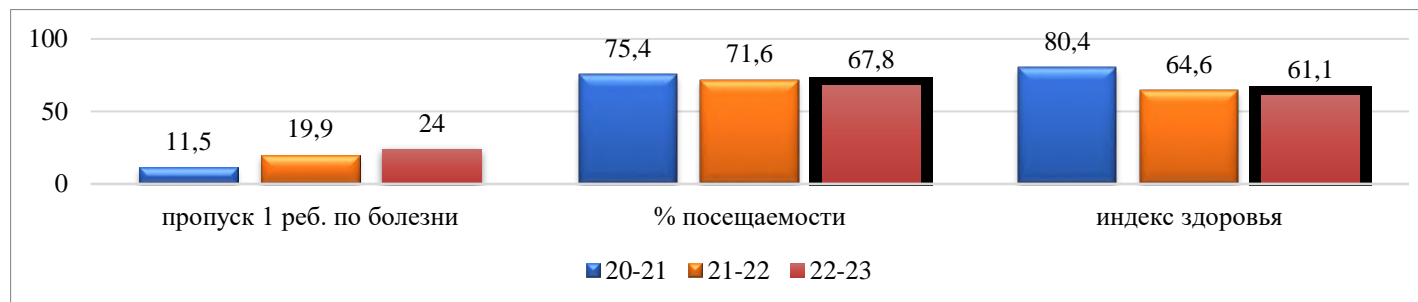
Сроки: в течение учебного года.

2. Организовать адаптационные игры и занятия с детьми.

Сводный анализ: Для сохранения и укрепления здоровья детей делается всё возможное, созданы условия и отработана система физкультурно-оздоровительной работы:

1. Планово ведётся ФОР в рамках Основной общеобразовательной программы МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с № 50;
2. Налажена индивидуальная работа с детьми в соответствии с их группами здоровья и имеющимися диагнозами, работа ведётся в тесном контакте с педиатром из детской поликлиники и специалистами.
3. Анализ контингента воспитанников показал, что в детском саду преобладают дети со второй группой здоровья, стабильно количество детей с первой и пятой группой здоровья. Детский сад посещают 4 ребёнка-инвалида, все в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР «Гнёздышко»
4. Чётко отслеживается взаимодействие всех специалистов МБДОУ, работающих в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
5. Отлажена работа психолого-медико-педагогического консилиума;
6. Проводится профилактическая работа с родителями и детьми раннего возраста по профилактике заболеваний в периоды адаптации и сезонного ОРВИ и гриппа;
7. Вакцинация детей и сотрудников против гриппа проводится заблаговременно;
8. **Все сотрудники учреждения прошли вакцинацию от COVID-19 и планово проходят ревакцинацию;**
9. Проводится работа с родителями по профилактике пропусков детского сада без уважительных причин;
10. Проводится работа с родителями по профилактике привода детей в детский сад с насморком и кашлем, с целью повышения осознания ответственности за здоровье детей;
11. Ведётся работа по привитию детям основ ЗОЖ;
12. В системе ведётся работа по закаливанию и профилактике простудных заболеваний в Центре оздоровления «Капелька»;
13. Педагогом-психологом в системе ведётся работа в комнате релаксации «Гармония» с детьми и сотрудниками ДОО.

14. В фитокафе «Медуница», в соответствии с графиком, ведётся приём кислородного коктейля, фито чая. Кислородный коктейль дети принимают два раза в год курсами по две недели с письменного согласия родителей (законных представителей) и согласно допуска врача-педиатра.



Проведя анализ всех случаев заболеваемости детей в ДОУ, считаем, что увеличение заболеваемости среди воспитанников учреждения происходит из-за того, что после массовой заболеваемости COVID-19 дети стали более часто (в среднем 2 раза в месяц) и более длительно (до 14-16 дней) болеть простудными и вирусными заболеваниями.

Так же, в конце 2022 года (октябрь-декабрь) в учреждении была вспышка ветряной оспы.

Исходя из показателей заболеваемости, посещаемости и индекса здоровья, намечена цель на совершенствование физкультурно-оздоровительной работы МБДОУ в соответствии с новыми требованиями федерального законодательства:

Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВТОРОЙ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ БЫЛИ НАМЕЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ МЕРОПРИЯТИЯ:

№ п/п	Мероприятия	сроки проведения
1	Круглый стол. Построение алгоритма усвоения норм и ценностей, принятых в обществе в разных возрастных группах.	октябрь
2	Консультация. Как видят дети и родители нормы и правила поведения, принятые в обществе? Возможен ли компромисс?	ноябрь
3	Педсовет. Механизмы взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих воспитанию моральных и нравственных качеств детей, усвоению норм и ценностей, принятых в обществе.	декабрь
4	Семинар-практикум. Воспитание моральных и нравственных качеств, развитие норм и ценностей, принятых в обществе, у детей дошкольного возраста и привлечение родителей к этому процессу.	декабрь
5	Тематическая проверка. Работа с родителями по привитию детям моральных и нравственных качеств, усвоению норм и ценностей, принятых в обществе.	апрель
	Малый педсовет. Анализ готовности выпускников МБДОУ д/с № 50 к школьному обучению	апрель
	Внесение изменений в программу Воспитания в рамках ООП в соответствии с ФОП ДО, корректировка мониторинга усвоения ОО «Социально-коммуникативное развитие»	май

Современное российское общество остро переживает кризис духовно-нравственных идеалов. Ныне материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Детей отличает эмоциональная, волевая и духовная незрелость. В российской педагогике воспитание всегда связывалось с развитием духовно-нравственной сферы и ставило перед собой основную цель – воспитать ребенка мыслящим, добродетельным, милосердным, совестливым, верящим в возможность совершенствования мира и людей. Нравственное воспитание в детском саду является неотъемлемой частью всестороннего воспитания ребенка, необходимой предпосылкой возрождения отечественной культуры.

Что бы качественно решать эти проблемы, был разработан механизм - алгоритм выстраивания взаимодействия с семьями воспитанников, способствующих воспитанию моральных и нравственных качеств детей, усвоению норм и ценностей, принятых в обществе. Этот алгоритм включает в себя следующие этапы, применимые ко всем возрастным группам:

1. Продумывание содержания и форм работы с родителями. Проведение экспресс-опроса с целью изучения потребностей родителей в вопросах нравственного воспитания своего ребенка. Важно не только сообщить родителю о том, чем дошкольной образовательной организации может помочь родителям по данному вопросу, но и узнать, что родители ждут от дошкольной образовательной организации. При этом необходимо учитывать, что некоторые родители предпочитают сами заниматься с ребёнком, а детский сад рассматривают только как среду для игрового общения ребенка со сверстниками.
2. Установление между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество. Необходимо заинтересовать родителей той работой, которую предполагается с ними проводить, сформировать у них положительный образ ребенка.
3. Формирование у родителей более полного образа своего ребенка. Это может быть информация о некоторых особенностях общения ребенка со сверстниками, его отношении к труду, достижениях в продуктивных видах деятельности, о нравственных качествах ребенка.
4. Знакомление педагога с проблемами семьи в нравственном воспитании ребенка.
5. Совместное с взрослыми исследование и формирование личности ребенка. На данном этапе планируется конкретное содержание работы, выбираются формы сотрудничества.

К вышеназванным этапам определены направления работы по взаимодействию:

1. Педагогический мониторинг.
2. Педагогическая поддержка.
3. Педагогическое образование родителей.
4. Совместная деятельность педагогов и родителей.

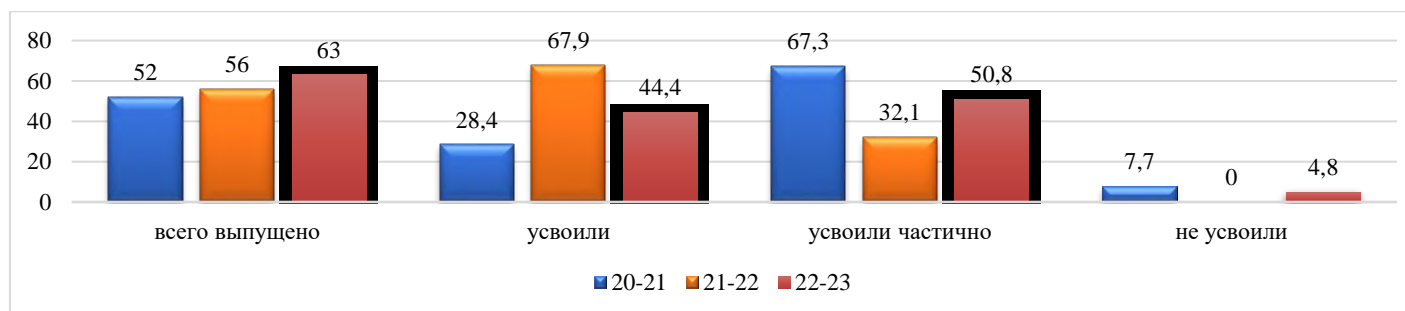
По нашему мнению данный алгоритм позволит педагогам расширить свои возможности во взаимодействии с родителями, позволит смотреть на вопросы нравственного воспитания дошкольников с равных позиций: позиции педагога и позиции родителей с точек зрения возможностей, запросов и ожиданий. Данный алгоритм будет внесён в ООП ДО МБДОУ д/с № 50 в связи с вступлением в силу ФОП ДО.

В связи с изменением законодательства в сфере образования, введением ФОП ДО и ФАОП ДО, сформирована вторая задача работы педагогического коллектива на 2023 – 2024 учебный год:

Создание организационно-методических условий для реализации ФОП ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ

Основной образовательной программы дошкольного образования и Программы Воспитания ВЫПУСКНИКАМИ МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с № 50 в 2022-2023 учебном году



УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ

Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ЗПР и Программы Воспитания ВЫПУСКНИКАМИ МБДОУ ЗАТО г.Североморск д/с № 50 в 2022-2023 учебном году



АООП ДО для детей с ЗПР не усвоили воспитанники с инвалидностью (интеллектуальные нарушения)

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ НА 2023-2024 уч.год

На 2022-2023 учебный год в детском саду сформировано 12 групп (278 детей):

Ранний возраст – 3 группы – 74 ребёнка
Дошкольные – 9 групп – 204 ребёнка

Младшие группы (2) – 52 ребёнка
Средние группы (2) – 53 ребёнка
Старшие группы (2) – 46 детей
Подготовительные к школе группы (2) – 42 ребёнка
Старшая группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (1) – 11 детей

В МБДОУ д/с № 50 на 2023-2024 учебный год педагогическим коллективом намечены 2 задачи. Они вытекают из стратегии развития и анализа работы МБДОУ ЗАТО г.Североморск «Детский сад № 50», а так же связаны с изменениями и дополнениями в федеральное законодательство в сфере образования.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ на 2023-2024 учебный год:

- 1. Создание организационно-методических условий для реализации ФОП ДО, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.*
- 2. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.*

Содержание образования и организация образовательной деятельности педагогического коллектива МДБОУ ЗАТО г.Североморск д/с №50, обеспечивающих развитие личности детей дошкольного возраста в разных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, **определяется:**

- Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г.Североморск «Детского сада № 50» (соответствует ФОП ДО и ФГОС ДО), включающей в себя программу воспитания и Календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год.

Группа компенсирующей направленности «Гнёздышко» работает по «Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения ЗАТО г.Североморск «Детского сада № 50» (соответствует ФАОП ДО и ФГОС ДО).

РАССТАНОВКА КАДРОВ на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Образование	Группа	Квалификационная категория
1	Харитоновна Елена Юрьевна	воспитатель	высшее	1 группа раннего возраста «Птенчики»	СЗД 30.10.2020 г.
2	Краснова Анастасия Кирилловна	воспитатель	среднее профессиональное		---
3	Виноградова Елена Леонидовна	воспитатель	высшее	2 группа раннего возраста «Росинка»	СЗД 16.11.2022 г.
4	Толокина Светлана Александровна	воспитатель	среднее профессиональное		---
5	Тютева Ольга Николаевна	воспитатель	высшее	2 группа раннего возраста «Радуга»	I 15.03.2019 г.
6	Улахович Екатерина Юрьевна	воспитатель	среднее профессиональное		СЗД 30.10.2020 г.
7	Шишкова Ольга Сергеевна	воспитатель	высшее	младшая группа «Родничок»	СЗД 28.09.2023 г.
8	Яковлева Наталья Анатольевна	воспитатель	высшее		СЗД 22.04.2021 г.
9	Фещенко Алёна Викторовна	воспитатель	высшее	младшая группа «Облачко»	Высшая 23.08.2023 г.
10	Агаркова Елена Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное		I 13.01.2021 г.
11	Клюквина Вера Сергеевна	воспитатель	высшее	средняя группа «Звёздочка»	СЗД 30.10.2020 г.
12	Березина Мария Ивановна	воспитатель	среднее профессиональное		СЗД 28.09.2023 г.
13	Соколова Наталья Александровна	воспитатель	высшее	средняя группа «Светлячок»	СЗД 30.10.2021 г.
14	Исакова Екатерина Валерьевна	воспитатель	высшее		СЗД 28.09.2023 г.
15	Дядина Валентина Ивановна	воспитатель	среднее профессиональное	старшая группа «Ромашка»	СЗД 16.11.2022 г.
16	Шахбанова Фатимат Маллораджабовна	воспитатель	среднее профессиональное		СЗД 30.10.2021 г.
17	Богданова Людмила Павловна	воспитатель	среднее профессиональное	старшая группа «Подсолнух»	СЗД 28.09.2023 г.
18	Михеева Юлия Владимировна	воспитатель	высшее		СЗД 16.11.2022 г.

19	Вотинова Ольга Олеговна	воспитатель	высшее	подготовительная группа «Одуванчик»	СЗД 16.11.2022 г.
20	Басенкова Анна Сергеевна	воспитатель	высшее		СЗД 20.01.2021 г.
21	Мерзлякова Светлана Валерьевна	воспитатель	высшее	подготовительная группа «Солнышко»	I 15.06.2022 г.
22	Тауткявичус Анастасия Витальевна	воспитатель	среднее профессиональное		---
23	Лебедева Елена Борисовна	воспитатель	высшее	подготовительная группа ЗПР «Гнёздышко»	Высшая 06.05.2020 г.
24	Березина Оксана Васильевна	воспитатель	высшее		I 25.11.2020 г.
25	Лехкун Наталья Анатольевна	педагог-психолог	высшее	Специалисты	СЗД 28.09.2023 г.
26	Лаврентьева Мария Ивановна	инструктор по физической культуре	высшее		Высшая 18.01.2023 г.
27	Скочко Наталья Аркадиевна	инструктор по физической культуре	высшее		---
28	Ковязина Елена Владимировна	музыкальный руководитель	высшее		Высшая 11.11.2020 г.
29	Сливка Юлия Валентиновна	музыкальный руководитель	высшее		СЗД 28.09.2023 г.
30	Муратова Юлия Александровна	учитель-дефектолог	высшее		СЗД 28.09.2023 г.
31	Басистая Валерия Викторовна	учитель-логопед логопункта	высшее		СЗД 28.09.2023 г.
32	Константиненко Виктория Сергеевна	учитель-логопед	высшее		---
33	Малева Наталья Владимировна	воспитатель ЦИПР	среднее профессиональное		СЗД 30.10.2021 г.
34	Хирная Юлия Алексеевна	воспитатель по ИЗО деятельности	высшее		Высшая 18.08.2021 г.

Всего педагогов - **34** человека, из них: Высшее образование – **24** человека (70,6 %)

Среднее профессиональное образование – **10** человек (29,4 %)

Высшая квалификационная категория – **5** человек (14,7 %)

I квалификационная категория – **4** человека (11,8 %)

Соответствие занимаемой должности – **20** человек (58,8 %)

Без категории – **5** человек (14,7 %)

ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ в 2023-2024 учебном году

№	ФИО	должность	образование	специальность по диплому	квалификационная категория, дата аттестации	предполагаемое обучение
1.	Сливка Юлия Валентиновна	музыкальный руководитель	высшее	бакалавр по направлению педагогическое образование профиль музыка	СЗД 28.09.2023 г.	октябрь 2023
2.	Басенкова Анна Сергеевна	воспитатель	высшее	специалист по сервису и туризму	СЗД 20.01.2021 г.	ноябрь 2023
3.	Клюквина Вера Сергеевна	воспитатель	высшее	учитель русского языка и литературы	СЗД 30.10.2020 г.	ноябрь 2023
4.	Краснова Анастасия Кирилловна	воспитатель	среднее профессиональное	воспитатель детей дошкольного возраста	- - -	февраль 2024
5.	Малева Наталья Владимировна	воспитатель ЦИПР	среднее профессиональное	воспитатель детей дошкольного возраста	СЗД 26.10.2021 г.	февраль 2024
6.	Агаркова Елена Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное	воспитатель детского сада	I 13.01.2021 г.	апрель 2024

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого работника	Занимаемая должность на момент аттестации	Действующая квалификационная категория, СЗД, дата присвоения	Заявленная квалификационная категория, СЗД	Дата проведения квалификационных испытаний
1	Шишкова Ольга Сергеевна	воспитатель	- - -	СЗД	сентябрь 2023
2	Березина Мария Ивановна	воспитатель	- - -	СЗД	сентябрь 2023
3	Исакова Екатерина Валерьевна	воспитатель	- - -	СЗД	сентябрь 2023
4	Богданова Людмила Павловна	воспитатель	СЗД 01.11.2018 г.	СЗД	сентябрь 2023
5	Лехкун Наталья Анатольевна	педагог-психолог	СЗД 01.11.2018 г.	СЗД	сентябрь 2023
6	Сливка Юлия Валентиновна	музыкальный руководитель	СЗД 01.11.2018 г.	СЗД	сентябрь 2023
7	Муратова Юлия Александровна	учитель-дефектолог	СЗД 01.11.2018 г.	СЗД	сентябрь 2023
8	Басистая Валерия Викторовна	учитель-логопед	СЗД 01.11.2018 г.	СЗД	сентябрь 2023
9	Краснова Анастасия Кирилловна	воспитатель	- - -	СЗД	февраль 2024
	Тютеева Ольга Николаевна	воспитатель	I 15.03.2019 г.	I	март 2024

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведени я	Ответственные	Форма проведения
I.	Педагогические советы			
1.	Основные направления работы ДОУ в 2023-2024 учебному году (установочный) Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики.	август	Заведующий, Зам. зав.	Традиционная Выставка новинок методической лит- ры
2.	Педсовет. Корректировка алгоритма работы педагогического коллектива по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.	сентябрь	Заведующий, Зам. зав. по безопасности, воспитатели, специалисты, ст. мед. сестра	Выстраивание и корректировка системы, мозговой штурм.
3.	Малый педсовет. Анализ адаптации воспитанников к условиям детского сада. Анализ адаптации выпускников МБДОУ д/с № 50 к школьному обучению. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП и АООП Промежуточные результаты.	декабрь	Заведующий, Зам. зав. воспитатели, специалисты ст. мед. сестра	Оценка работы, анализ
4.	Малый педсовет. Анализ готовности выпускников МБДОУ д/с № 50 к школьному обучению	апрель	Педагог-психолог воспит. подгот. групп	Оценка работы, анализ
5.	Итоги работы МБДОУ д/с № 50 за 2023– 2024 учебный год. Итоговый мониторинг усвоения ООП ДО и АООП ДО для детей с ЗПР.	май	Заведующий, Зам. зав. воспитатели, специалисты ст. мед. сестра	Подведение итогов по всем направлениям воспитательно-образовательного процесса - выступления, компьютерные презентации
II.	Семинары-практикумы			
1.	Корректировка системы здоровье сбережения и снижения заболеваемости в соответствии с ФОП ДО.	октябрь	Педагоги Заведующий Зам. зав. Старшая мед. сестра	Брифинг
2.	Создание организационно-методических условий для реализации ФОП ДО – что изменилось (по возрастам)	декабрь	Зам.зав. педагоги ДОУ	Обзор, компьютерные презентации, мастер-классы

III.	Консультации			
1.	Обзор «Эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. Пост. Главного гос. Санит. врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20» Корректировка Алгоритма введения системы оздоровления в соответствии с ФОП ДО	сентябрь	Старшая медицинская сестра Инструктора по физической культуре	Тренинг
2.	Особенности содержания образования детей дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО	октябрь	Зам.зав.	Компьютерная презентация
3.	Обеспечение реализации просветительского направления деятельности педагогического коллектива ДОО	ноябрь	Педагог-психолог	Компьютерная презентация
4.	Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни. Как привлечь семью к этой работе?	февраль	Инструктор по физо	Круглый стол.
5.	Организация работы на учебно-опытном участке ДОУ и на огороде на окне	март	Творческая группа	Компьютерная презентация
6.	Организация работы в летний оздоровительный период.	май	Зам.зав. Мудрик О.В.	тренинг
IV.	Открытые просмотры педагогического процесса внутри ДОУ			
1.	Организация деятельности с использованием современных развивающих технологий (в том числе – дистанционных)	В течении года	Зам.зав. воспитатели всех групп, специалисты	открытые показы и взаимодействие
2.	Праздники и развлечения по тематическому плану	В течении года	Зам.зав. воспитатели всех групп, специалисты	открытые показы и взаимодействие
3.	День открытых дверей «День родительского самоуправления»	март	Зам.зав. воспитатели всех групп, специалисты	Все формы педагогической деятельности в детском саду в течении дня.
4.	Неделя педагогического мастерства: Лучшая педагогическая разработка за 2023-2024 уч.год	апрель	Зам.зав. воспитатели всех групп, специалисты	Все формы педагогической деятельности в детском саду (по плану)
V.	Открытые мероприятия на город			

1.	ГМО инструкторов по физическому воспитанию. Педагогические чтения «Реализация ФОП ДО. Эффективные практики физического развития детей дошкольного возраста». «Нейроигры в физическом развитии детей дошкольного возраста»	сентябрь	Инструктор по физической культуре Лаврентьева М.И.	Выступление из опыта работы
VI.	Тематические проверки			
1.	Готовность учреждения к новому, 2023-2024 учебному году	сентябрь	Заведующий д/с Зам.зав., временная творческая группа	Оценка работы, анализ
2.	Системное планирование физкультурно-оздоровительной работы в разных возрастных группах.	февраль	Зам.зав. Мудрик О.В., инструкторы по ФИЗО Старшая медицинская сестра	Оценка работы, анализ
3.	Работа с родителями по сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития	апрель	Временная творческая группа	Оценка работы, анализ
VII	Смотры-конкурсы, выставки			
1.	Выставки совместного художественного творчества родителей, детей и педагогов	В течении года	педагоги	Техники на выбор
2.	Фото выставки на группах «Вот как мы живём!»	В течении года	педагоги	Трансляция педагогической деятельности
3.	Смотр строя и патриотической песни среди групп ДОУ «Защитники Отечества»	февраль	По положению	В соответствии с критериями
4.	Смотр – конкурс «Вот какой огород!»	апрель	По положению	В соответствии с критериями
6.	Отчётные выставки кружков художественно-эстетического направления	декабрь май	Руководители кружков	Обмен опытом
VIII	Работа методического кабинета			
1.	Корректировка ООП ДО, АООП ДО для детей с ЗПР в соответствии с ФОП и ФАОП ДО. Составление режима дня, расписаний ООД, перспективного тематического планирования, расписаний ООД по дополнит. образованию, циклограмм работы специалистов. Составление графика работы с творческими группами и ответственными за работу по направлениям. Подбор методической литературы в помощь воспитателям и специалистам. Выбор тем и помощь в составлении планирования по самообразованию. Составление планов преемственности с социальными партнёрами.	август-сентябрь	Зам. зав.	Анализ, контроль и организация деятельности

2.	Разработка положения, критериев, рецептов фиточая, составление плана работы фитокафе «Медуница». Сбор информации от родителей на согласие приёма оздоровительных процедур.	сентябрь	Зам. зав. ст.мед.сестра	
3.	Разработка положений, критериев, и составление аналитических справок по результатам смотров, конкурсов, тематических проверок и т.п. Подготовка рекомендаций по диагностике освоения программного материала. Консультации, помощь в подготовке документов и приём заявлений на аттестацию.	В течении года	Зам. зав.	
4.	Беседы с воспитателями подготовительной группы по подготовке детей к обучению в школе. Школа начинающего воспитателя «Дошкольная страна». Разработка рекомендаций, положений, планов деятельности по преемственности.	октябрь-май	Зам. зав.	
5.	Подготовка аналитической справки по адаптации и успешности освоения выпускниками МБДОУ школьной программы.	январь	Зам. зав., педагог-психолог	
6.	Мониторинг готовности к школе, подготовка аналитической справки	апрель	Зам. зав., педагог-психолог	
7.	Подготовка аналитической справки по выполнению годовых задач.	май	Зам. зав.	
IX.	Работа с родителями			
1.	Ведение группы ВК и мессенджеров в соц. сетях.	В течении года	Педагоги.	Основные события и объявления
2.	Родительский клуб «Аистёнок» (в том числе – дистанционно)	1 раз в месяц	Зам.зав., педагог-психолог	В соответствии и положением и планом
3.	Заседание родительского комитета, Совета МБДОУ (в том числе – дистанционно)	1 раз в квартал	Заведующий Зам. зав.	В зависимости от темы
5.	День открытых дверей «День родительского самоуправления»	февраль	Зам.зав. воспитатели всех групп, специалисты	Все формы педагогической деятельности в детском саду в течении дня.
6.	Удовлетворённость качеством образовательной деятельности. Педагогический рейтинг за 2023-2024 уч.год)	март-апрель	Зам.зав. воспитатели всех групп	Анкетирование
7.	Общее родительское собрание для родителей вновь поступающих детей «Добро пожаловать!»	май	Заведующий, зам. зав. восп. 1 групп раннего возраста, педагог-психолог, ст.мед.сестра	Презентация детского сада